

Lisa 1: Tagasiside Tallinna
toetusesaajale Virmalise
Lasteaed

Taotlus number 2019-1-EE01-KA229-
051723

Finální skóre (max 100 bodů)

94

Celkové připomínky k žadateli: Cíle projektu jsou specifikovány pro hlavní cílové skupiny a jsou plně splněny. Projekt je také relevantní pro širší komunitu. Doplnkovost navrhovaného opatření je rovněž dobře popsána z hlediska zúčastněných partnerských institucí a je obzvláště přesvědčivá pro partnery z oblasti vysokoškolského vzdělávání. Velká část dosažených výsledků odpovídá výsledkům plánovaným ve fázi aplikace. Výsledky mají význam pro rozvoj učebních osnov STEM, které jsou širší než u zúčastněných škol. Nadnárodní rozměr je jasně patrný. Projektové aktivity doplňovaly ostatní aktivity institucí zohledňujících jejich rozvojové plány a poskytovaly nové zkušenosti a rozšiřovaly odborné znalosti učitelů. Aktivity projektu byly odborně organizovány a popsány. Byly vhodné s ohledem na úroveň vývoje a schopnosti dané věkové skupiny. Způsoby, jak se učitelé učí z různých zkušeností nabízených během mobilit, byly zásadní. Mobility byly dobře připraveny, byly využity jak předaktivy, tak navazující aktivity. Projekt prošel všemi nezbytnými fázemi a jasným harmonogramem. Každé školení se zaměřilo na jeden specifický aspekt vzdělávání STEAM, který se týkal silných stránek hostitelské organizace. Metodika nebo přesné školení však mohly být popsány jasněji. Všechny mobility přispívají k dosažení navrhovaných cílů. Komunikace mezi partnery byla přiměřeně organizována a byly k tomu využívány různé kanály. Každá organizace měla jasné odpovědnosti a byly nastaveny mechanismy spolupráce. Původně plánovaná e-Twinningová spolupráce však nebyla během projektu využita. K přípravě byla využita platforma výsledků projektů programu Erasmus+ – vyhledávání a výzkum podobných projektů a následné sdílení výsledků. Cíle šíření a využívání by mohly být jasněji stanoveny s uvedenými nástroji, kanály, platformami a přístupy, z nichž každý by byl v souladu s širšími rozvojovými cíli.

Není pochyb o tom, že projekt má přímý dopad na motivaci mladých učitelů a do značné míry zaručuje jejich jistotu a přesvědčení o úspěšném uplatnění metody STEAM ve vzdělávacím procesu. Všechny materiály byly zpřístupněny. Projekt má potenciál mít dlouhodobý efekt a dopad po skončení své životnosti, protože jeho nápady a nové způsoby realizace, stejně jako jeho hmatatelné produkty, zejména elektronická kniha o aktivitách STEM, si skutečně zaslouží pozornost.

Relevance projektu (max. 20 bodů)

19

Do strategického partnerského projektu s názvem "STEAM v raném dětství – jednoduché a zábavné!" je zapojeno pět mateřských škol z různých evropských zemí s téměř 70 učiteli a téměř 600 dětmi a jejich rodiči.

Cíle projektu jsou specifikovány pro hlavní cílové skupiny a jsou plně dosaženy. Projekt je také relevantní pro širší komunitu. Doplnkovost navrhovaného opatření je rovněž dobře popsána z hlediska zúčastněných partnerských institucí a je obzvláště přesvědčivá pro partnery z oblasti vysokoškolského vzdělávání.

Velká část dosažených výsledků odpovídá výsledkům plánovaným ve fázi aplikace.

Výsledky mají význam pro rozvoj učebních osnov STEM, které jsou širší než u zúčastněných škol. Nadnárodní rozměr je jasně patrný.

Kvalita návrhu a realizace projektu (max. 25 bodů) 23

Projektové aktivity doplňovaly ostatní aktivity institucí zohledňujících jejich rozvojové plány a poskytovaly nové zkušenosti a rozšiřovaly odborné znalosti učitelů.

Aktivity projektu byly odborně organizovány a popsány. Byly vhodné s ohledem na úroveň vývoje a schopnosti dané věkové skupiny. Zásadní byly způsoby, jak se učitelé učili z různých zkušeností nabízených během mobilit. Mobility byly dobře připraveny, byly využity jak předaktivity, tak navazující aktivity. Projekt prošel všemi nezbytnými fázemi a jasným harmonogramem. Každé školení se zaměřilo na jeden specifický aspekt vzdělávání STEAM, který se týkal silných stránek hostitelské organizace. Metodika nebo přesné školení však mohly být popsány jasněji. Všechny mobility přispěly k dosažení navrhovaných cílů.

Kvalita projektového týmu a ujednání o spolupráci (max. 15 bodů) 14

Zúčastněné organizace byly velmi podobné vzhledem ke svým zájmům, ale zcela odlišné vzhledem k jejich velikosti. Tři partneři byli nováčci. Každá organizace však měla specifickou roli a odpovědnost. K přípravě byla využita platforma výsledků projektů programu Erasmus+ – vyhledávání a výzkum podobných projektů a následné sdílení výsledků. Komunikace mezi partnery byla přiměřeně organizována a byly k tomu využívány různé kanály. Každá organizace měla jasné odpovědnosti a byly nastaveny mechanismy spolupráce. Původně plánovaná e-Twinningová spolupráce však nebyla během projektu využita.

Dopad a šíření výsledků (max. 40 bodů) 38

Cíle šíření a využívání by mohly být jasněji stanoveny s uvedenými nástroji, kanály, platformami a přístupy, z nichž každý by byl v souladu s širšími rozvojovými cíli.

Není pochyb o tom, že projekt má přímý dopad na motivaci mladých učitelů a do značné míry zaručuje jejich jistotu a přesvědčení o úspěšném uplatnění metody STEAM ve vzdělávacím procesu.

Během projektu měli učitelé možnost seznámit se s různými metodickými postupy, nástroji a vzdělávacími pomůckami, které musí aplikovat ve své praxi.

Partneři hodlají pokračovat ve výuce STEAM a využít znalosti získané v rámci projektu. Partneři se dohodli, že budou pokračovat v týdnech STEAM (v jejich variantě), zlepšit venkovní výuku a hřiště, zejména se zelenými domy.

Všechny materiály jsou k dispozici. Projekt má potenciál mít dlouhodobý efekt a dopad i po skončení své životnosti, neboť pozornost si zaslouží jeho nápady a nové způsoby realizace, stejně jako jeho hmatatelné produkty, zejména e-kniha o aktivitách STEM.